



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

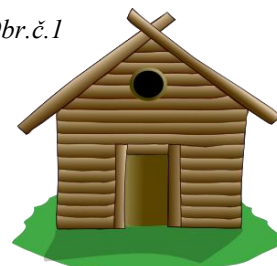
Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M2.3.70
Jméno autora:	Mgr. Olga Šafářová
Datum (období) vytvoření DUM:	29. 10. 2013
Ročník:	3.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Násobení a dělení, slovní úlohy
Anotace:	Žák řeší slovní úlohy, počítá příklady na násobení a dělení
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí vyřešit slovní úlohy, vypočítat příklady na násobení a dělení

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

Na táboře

O podzimních prázdninách se vydal oddíl Medvíd'ata na skautský tábor. Děti se ubytovaly v 9 čtyřlůžkových chatkách. Kolik dětí bylo na táboře, jestliže všechny chatky byly zcela zaplněny?

Obr.č.1



Zápis:

Chatek _____

V 1 chatě lůžek _____

Celkem lůžek _____

Výpočet:

Odpověď:

Dívky obsadily 4 chatky, ostatní chatky byly pro chlapce. Kolik chatek bylo chlapeckých? Kolik dívek a kolik chlapců se vydalo na tábor?

Chatek _____

V 1 chatě lůžek..... _____

Dívčích chatek _____ počet dívek..... _____

Chlapeckých chatek _____ počet chlapců _____

Když se děti ubytovaly, šly do jídelny na oběd. U kolika šestimístných stolů děti seděly? Vyber správnou odpověď.

Zápis:

Dětí _____

Míst u 1 stolu _____

Stolů _____

Výpočet:

Odpověď:

Děti seděly u 5 stolů.

Děti seděly u 6 stolů.

Odpoledne se děti rozdělily do skupinek a vydaly se do lesa na houby. Každá skupina dostala 1 košík. Košíků bylo 9. Do kolika skupin se děti rozdělily? Kolik dětí bylo v každé skupině?

Zápis:

Dětí..... _____

Košíků _____

Skupin _____

Dětí ve skupině _____

Odpověď:



obr. č. 2

Výpočet:

Rozděl jedlé houby do skupinek po 3, jedovaté po 4. Utvoř příklady.

obr.č.3



Obr.č.4

Citace a zdroje:

Obr. č. 1: OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 29.10.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-8705.html>

Obr. č.2: OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 29.10.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-10913.html>

Obr. č. 3: OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 29.10.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-mushroom-12.html>

Obr. č.4: OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 29.10.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-red-topped-mushroom.html>